

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
И.М. Дарземанов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ - «ДС № 5
«Бэлэкэч» г. Мамадыш
Закирова Р. Н.

Введено в действие приказом №76
от «31» августа 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2023 гг.

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Содержание программы

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Аналитико-прогностическое обоснование
5. Концепция программы
6. План реализации Программы развития
7. Ожидаемые результаты.
8. Условия реализации приоритетных направлений Программы развития.
9. Оценка результатов Программы развития.
10. Финансовый план Программы

Программа разработана рабочей группой в составе:

1. Закирова Р.Н., заведующий
2. Галиева З.С., старший воспитатель
3. Петрова Н.П., логопед
4. Селезнева Т.Г., воспитатель
5. Нургалимова Ф.К., воспитатель по обучению татарскому языку
6. Петухова А.С., воспитатель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании» ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). ✓ Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 гг. «Килэкэч»-«Будущее» ✓ Постановление кабинета Министров РТ от 25 октября 2013 г. №784 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»
Основной разработчик Программы	Закирова Р.Н. – заведующая Галиева З.С. – ст. воспитатель рабочая группа педагогов
Уставные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уставом МБДОУ- «Детский сад» № 5 «Бэлэкэч» (зарегистрирован «19» июля 2018 г.) 2. Лицензией на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0004868, регистрационный № 8853 от 17.10.2016 г., выдана МО и Н РТ, бессрочно.
Ввод в эксплуатацию	2011 год, типовой проект
Адрес	422190, РТ, г.Мамадыш, ул. Ленина, д.107 «А»

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><i>Построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное образование, полноценное развитие и воспитание в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс; • совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения; • реализация билингвального компонента воспитания и образования дошкольников; • создание условия для творческой самореализации педагогов • совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка; • обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Реализация программы осуществляется в период с сентября 2020 г. по август 2023 г.</p>
<p>Исполнители программных мероприятий</p>	<p>- администрация - педагоги - родители воспитанников.</p>
<p>Перечень основных разделов Программы</p>	<p>Информация об учреждении Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса Концепция будущего учреждения Разработка мероприятий реализации программы</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	
<p>I этап (подготовительный) 2020 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в процессе реализации ФГОС ДО</p>
<p>II этап (реализация) 2020 г.- 2022 г. Цель: создание оптимальных условий для реализации ФГОС в образовательный</p>	<p>Задачи этапа: -переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, -расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий</p>

процесс ДОУ.	-реализация мероприятий Программы -корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга
III этап (обобщающий) 2023 г. Цель: анализ полученных результатов.	Задачи этапа: -анализ эффективности механизмов реализации ФГОС -анализ результатов реализации программы -представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Подпрограммы проекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Качество образования» ✓ «Национальное образование» ✓ «Здоровый дошкольник – здоровое будущее» ✓ «Сотрудничество» ✓ «Детский сад-территория успеха»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • повышение качества образования; • рост профессионального уровня педагогов; • сохранение и укрепление здоровья детей; • укрепление отношений взаимодействия учреждения, семьи и социума • улучшение материально-технической базы
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией осуществляют МКУ «ОО»; Администрация ДОУ № 5
Ф.И.О., должность, руководителя программы	Закирова Резида Накиповна тел. 8(85563)- 3-17-07

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ № 5, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы

с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Мамадыш» (далее ДОУ) введён в действие в 2011 году. ДОУ посещают 156 детей. Общее количество групп -6

В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

ранний возраст (2-3)

младший возраст (3-4 года)

средний возраст (4-5 лет)

старший возраст(5-6 лет)-2 группы

подготовительная к школе группа (6-7 лет)

5 групп с обучением и воспитанием на русском языке

1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке

ДОУ реализует ООП МБДОУ- «ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), соответствующей ФГОС.

С 2017 года являемся экспериментальной площадки по апробации и внедрению **примерной общеобразовательной программы «Мозаика»** /В,Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А.Кильдышева и ПМК

Региональный компонент решается через реализацию программы:

- ✓ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаеховой Р.К.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются через реализацию содержания парциальной программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Режим работы ДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей с 6-30 до 18-30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 15 сотрудников.

Педагогический коллектив молодой, работоспособный, инициативный.

В ДОУ работают специалисты:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед, педагог-психолог
- инструктор по физической культуре,
- воспитатель по обучению татарскому языку

Кадровый потенциал:

- обеспеченность педагогическими кадрами (укомплектованность, наличие вакансий) - укомплектован, вакансий нет;

- средний возраст педагогических работников - 40 лет;
- образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
15	13 (87%)	2

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
15	2	10	2

- стаж работы:

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель			1			
Воспитатели	1	2		3	2	2
Инструктор ФИЗО		1				
Воспитатель по обучению татарскому языку			1			
Музыкальный руководитель		1				
Учитель-логопед			1			

- Повышение квалификации

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 3 лет	14	94

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Группа	Кол-во	Статус семьи				Тип семьи			Социальный состав				Нац-ый состав		
		полная	неполная	многодетная	дети, оставшиеся без попеч. родит	благополучная	неблагополучная	малообеспечен.	служащие	предприниматели	рабочие	неработающие	татары	русские	другие
Группа раннего возраста	21	21											20	0	1
Младшая	20	18	2	1		26			14	4	8		23	3	

Средняя	27	26	1	6		27			14	5	7	1	22	5	
Старшая №1	27	25	2	2		27			10	5	1 2		22	4	1
Старшая №2	24	20	4	4	1	23	1		8	3	1 3		19	5	
Подгот.	26	22	4	5	1	26			13		1 3		16	10	
Всего: детей	156	13 7	1 4	1 6	3	15 0	1	3	73	1 7	6 0	1	12 0	29	2

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДООУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Название информации	Показатели	%
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы - имеют отклонения	153 3	98 2
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистые - опорно-двигательного аппарата - органов дыхания - органов пищеварения - нервно-психические - другие	6 4 1 2 1 15 16	4 2,6 0,6 1,3 0,6 10 10,5
3	Количество часто болеющих детей	2	7,8
4	Данные по группам здоровья: - первая группа здоровья - вторая группа здоровья - третья группа здоровья	16 129 11	10,6 85,4 4
5	Охват воспитанников физкультурой и спортом: - только на занятиях в детском саду - спортивные секции вне детского сада	134 22	100 10,3
6	Травматизм в ДООУ	0	0

Анализ заболеваемости

ПОКАЗАТЕЛИ	2019 год	2020 год
Средний процент заболеваемости	1,3%	1,5%

Анализ состояния физического и психического здоровья детей дошкольного возраста демонстрирует системную работу коллектива по сохранности здоровья детей. 90 % детей имеют I и II группу здоровья. Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить через

индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов детского сада при обеспечении образования и развития детей, соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительного комплекса мероприятий. Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного и образовательного режима.

Материально-техническая оснащенность

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Ознакомление с природой • Проведение занятий • Дневной сон • Организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок для театрализованной деятельности • Природный уголок • Национальный уголок • Физкультурный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры • Развивающие игры по логике • Различные виды театров
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный уголок для родителей • Уголок здоровья • Выставки детского творчества
Методический кабинет 1.Осуществление метод. помощи педагогам 2.Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 3.Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 4.Методические разработки, презентации по реализации УМК	1.Компьютер 2.Библиотека педагогической и методической литер. 3.Библиотека периодических изданий 4.Материалы консультаций, семинаров, РМО
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • УМК (учебно-методический комплект) -диски с детскими песнями, танцами -демонстрационный, раздаточный материал к

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Театральные представления • Музыкальные досуги, развлечения. • Праздники • Мероприятия для родителей 	<p>занятиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пособия, игрушки, атрибуты для занятий • Различные виды театров, пианино • Телевизор • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями • Детские и взрослые костюмы • Ширма для кукольного театра • Ноутбук • Экран, проектор
<p>Кабинет татарского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам <p>Развивающие игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздаточные и демонстративные материалы • Стенка для раздаточных материалов и пособий • Доска «Мольберт» • Ноутбук • Экран • Магнитная доска
<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи детям • Оказание профилактической помощи детям • Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Технологические карты приготовления различных блюд • Холодильник для хранения проф. вакцин • Медицинские электронные весы • Ростомер • Кушетка • Медицинский аптечный шкаф • Медицинский стол со стеклянной крышкой • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи. • Фонендоскоп • Тонометр • Лампа кварцевая настольная • Таблица для определения остроты зрения
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по физическому воспитанию • Индивидуальные занятия • Театральные представления • Физкультурные досуги, развлечения. • Праздники • Мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия, атрибуты для физкультурных занятий • Телевизор • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков • Ноутбук • Спортивный инвентарь • Мягкие модули • Тренажеры • Батут • Картотека гимнастики, подвижных игр • Стенка гимнастическая

<p>Физкультурная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий • Проведение развлечений, досугов, праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беговая дорожка • Участок по ПДД • Спортивно-игровое оборудование • Специально-оборудованный участок «Тропа здоровья» для проведения летних-оздоровительных работ
--	--

ДОУ № 5 активно работает в инновационном режиме.

- ✓ **2015 год:** победители республиканского конкурса «Лучшая организация образовательного процесса в детском саду»;
- ✓ **2017 год:** победители республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»;
- ✓ **2017 год:** обладатели гран при VII районного фестиваля – конкурса «Радуга детских талантов»
- ✓ **2017 год:** лауреаты Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация»
- ✓ **2018 год:** призеры в Республиканском смотр-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»
- ✓ **2018 год:** победители Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники Природы»
- ✓ **2019 год:** победители смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»
- ✓ **2019 год:** победители гранта Республиканского конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» и ОАО «РИТЭК»

Педагогический коллектив ДОУ ежегодно является участником муниципальных конкурсов детского творчества «Радуга детских талантов», городской детской Спартакиады «Вперед, Юниоры!», а также различных конкурсов рисунков и т.д.

Таким образом, прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Период до 2019 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники. Необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- введение Программы развития на 2020 – 2023 г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Основная суть федеральных государственных образовательных стандартов заключается в переходе от «учебной» модели дошкольного образования к развивающей, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

Специфика содержания дошкольного образования с опорой на личностно-ориентированный подход заключается в следующем:

- элементом отбора содержания дошкольного образования ставятся такие ориентации для личности, которые дают ей ценностный жизненный опыт, знание – его часть;
- отбор содержания дошкольного образования осуществляется на основе совместной деятельности педагога и воспитанника, на основе диалога, который выступает как способ существования субъектов в образовательной среде, упор делается на конструирование личностного знания и опыта;
- создаются установки на творчество, способность к творчеству будет проявляться у современных дошкольников, если систематически и целенаправленно развивать у них творческое мышление, так как этот процесс пронизывает все структуры личности: пробуждает инициативу и самостоятельность в решении жизненных и познавательных проблем, привычку к свободному самовыражению. Совершенствует нравственные качества, обеспечивает самореализацию личности в дальнейшей жизнедеятельности;
- педагог дошкольного образования востребован как личность, как равноправный партнер, его внутренний мир становится частью содержания образования.

Содержание образовательного процесса в нашем учреждении определяется образовательной программой, которую планируем дорабатывать и корректировать в соответствии с ФГОС и Примерной ООП. Но необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Анализ детской заболеваемости по учреждению свидетельствует о повышенном уровне. Проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – важный аспект нашей программы развития. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Согласно анализу социального портрета семей, увеличивается число неполных семей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Вывод: необходимо обновлять и совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Инновационность образовательного пространства в ДОУ достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

В последние годы в детском саду успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно-исследовательской деятельности.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития ДОУ № 5 «Бэлэкэч» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения

Ключевая идея развития ДОУ: ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цели развития нашего учреждения:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе деятельностного подхода и организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование современных здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», «Стратегией развития дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО,

Деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- *Принцип системности* – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- *Принцип – гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- *Принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая подпрограмма: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации подпрограммы

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017-18 год/			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы рабочей группы по корректировке Программы	2020	ст.воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного, ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	2020	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов	2020	

Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020-2021 согласно годовому плану)	Заведующий, ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020-2021	Заведующий ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017-2018	Заведующий ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2017-2018	Заведующий ст. воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2018-2019	Заведующий ст. воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий ст. воспитатель
Повышение эффективности	-Приобретение программного	По мере	Заведующий

обучения формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	финансия	ст. воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий ст. воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2020	Заведующий Воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно 2020 г. В течение всего отчетн. периода	Заведующий ст.воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник – здоровое будущее»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий Ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	- приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель

	физической культурой		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетно-го периода	Ст. воспитатель
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2016	Заведующий Ст. воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-осуществление контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая подпрограмма «Национальное образование»

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Данная подпрограмма (региональный компонент) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикамии РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством

Мероприятия по реализации подпрограммы

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оснащение методическим и практическим материалом кабинета по обучению детей татарскому языку	в т/г	ст. воспитатель, воспитатель тат. яз.
2	Продолжить работу по приобщению детей к культуре и творчеству народов Поволжья	в т/г	ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат.яз.
3	Совершенствовать работу по обучению детей двум государственным языкам с помощью УМК	в т/г	ст. воспитатель, воспит.по обуч. тат.яз.
4	Пополнение национальных уголков	в т/г	воспитатели
Работа с кадрами:			
1	Проект «Татарский, ласковый язык, всем выучить пора!» (русскоязычные педагоги)	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
2	Контроль организации работы по обучению детей двум гос. языкам	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
3	Консультации	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Работа на сайте «Ана теле» (изучение татарского языка русскоязычными педагогами)	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз. русскоязычные педагоги
5.	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
Работа с родителями			
1	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в т/г	воспит.по обуч. тат. яз., муз.рук., инструктор по физ.к.
2	Анкетирование родителей	сентябрь апрель	воспит..по обуч. тат. яз.
3	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи.	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
Работа с детьми:			
1	Проведение ОД по обучению родному языку 3 раза в неделю	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
2	Диагностика усвоения тат. языка, родного языка	октябрь апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
3	Чтение худ. произведений, драматизация сказок, слушание песен, просмотр мультфильмов на тат. языке	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Мероприятие ко дню родного языка	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
5	Конкурсы	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
6	Проведение тематических занятий ко дню рождения Габдуллы Тукая	апрель	воспит. по обуч. тат.яз. муз. рук. муз. рук.
7	Проведение татарских национальных праздников: - Сөмбелә - Нәүрүз - Сабан туй	ноябрь март июнь	воспит. по обуч. тат.яз. муз. рук. инстр. по физ. к.

8	Индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний полученных на ОД	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
---	---	-------	--------------------------

Критерии реализации программы:

- приобщение к истокам национальной культуры
- обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее - УМК) на основе современных эффективных образовательных технологий
- привитие любви к семье, родному дому, краю, Родине.
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям

Целевая подпрограмма «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -система контрольных мероприятий (внутри учрежденческий контроль)	2020	Заведующий Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий Ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского	-разработка и реализация совместных планов, проектов. -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-	2021-2022	Заведующий Ст.воспитатель

сада	практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2021-2022	Заведующий ст. воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-совет учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023	Заведующий Ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Целевая подпрограмма «Детский сад-территория успеха»

Проблема: Недостаточное материально – техническое оснащение, Стабильные тематические зоны не позволяют вариативно использовать среду, Недостаточный уровень знаний педагогического коллектива в вопросах РППС согласно ФГОС ДО.

Цель: усовершенствования и приведения среды в соответствие с требованиями ФГОС. Проект нацелен на создание единого пространства для детского коллектива в целом,

при этом предоставляет каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического состава в вопросах РППС - формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания деятельности
- Организация различных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семьи в деятельность по РППС
- Привлечение внебюджетных средств, путем участия в конкурсах

План действий по реализации программы

Направления работы	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/		
Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива по вопросам РППС согласно ФГОС ДО. Организация выставки методической литературы и пособий по созданию РППС	2020	Ст. воспит.
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	2020	Ст. воспит.
Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение организации РППС согласно ФГОС ДО. Разработка перечня игрового материала каждой образовательной области	2020	Заведующий Ст. воспит.
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/		
Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации РППС, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников согласно ФГОС ДО	2021-2022	Заведующий Ст. воспит.
Семинар – практикум для педагогов ДОО «Технология организации группового сбора как одна из форм организации совместной деятельности» Мастер – класс «Оформление детских художественных работ». Смотр - конкурс «Организация предметно – развивающей среды согласно ФГОС ДО» Семинар – практикум для педагогов ДОО «Технология организации группового сбора как одна из форм организации совместной деятельности» Видеофильм об организации РППС	2022-2023	Заведующий ст. воспит.
Приобретение современного игрового оборудования согласно ФГОС ДО	По возможности	Заведующий
Аналитико- информационный этап /2020 год/		
Представление результатов работы на мероприятиях разного уровня Издание метод. сборника «Детский сад – территория успеха	2023	Заведующий Ст. воспит.
Определение перспектив развития дошкольного учреждения по вопросам РППС согласно ФГОС ДО в дальнейшем	2023	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Постоянный процесс модернизации РППС
- оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией
- Каждое групповое помещение имеет индивидуальный стиль, «свое лицо»
- РППС дошкольного учреждения отличается психологическая безопасность
- РППС создает условия для сотрудничества и сотворчества педагогов и воспитанников

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение новой образовательной программы, изменение ООП учреждения с включением ее в основную часть.
2. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, в социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;

Нормативно-правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков.
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
7. Обновление управляющей системы ДОУ;
8. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Расширение взаимодействия с социумом.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

